

Fernando Luís de Sousa Correia
(Correia, F.)

Atividades relevantes para a missão da Universidade

1

Universidade da Madeira

2016

Conforme os Estatutos em vigor, à data da preparação desta candidatura, a Universidade da Madeira (UMa) pretende ser um centro de criação, transmissão, crítica e difusão da cultura, da ciência e da tecnologia ao serviço do homem, com escrupuloso respeito por todos os seus direitos fundamentais.

A UMa prossegue, entre outros, os fins seguintes:

- a. A formação humana, ao mais alto nível, nos seus aspetos cultural, científico, artístico, técnico e profissional;
- b. A realização da investigação fundamental, investigação aplicada e desenvolvimento experimental;
- c. O intercâmbio cultural, científico e técnico com instituições congêneres nacionais e estrangeiras;
- d. A prestação de serviços à comunidade numa perspetiva de valorização recíproca, com especial atenção para a região em que se integra;
- e. A contribuição, no seu âmbito de atividade, para a cooperação internacional e para a aproximação entre os povos, nomeadamente os de expressão portuguesa e os dos países europeus.

2

- a. Considero que, ao longo de mais de uma década, tenho contribuído para a missão da UMa ao nível da formação humana, ao mais alto nível, nos seus aspetos científico, técnico e profissional, colaborando na formação de educadores, professores e técnicos de educação, conforme descrito no *Curriculum Vitae* (documento previsto no Edital como alínea a), em termos de docência nos diversos níveis de ensino (1º, 2º e 3º ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário) de uma pluralidade de unidades curriculares. Tenho procurado que a coordenação científica que exerço na Prática Pedagógica tenha implicações no desenvolvimento de uma profissionalidade docente, ao nível humano, científico e técnico dos futuros educadores e professores.
- b. Tenho também participado ativamente na realização de investigação fundamental e aplicada, conforme documento que consubstancia a alínea d) do Edital. Sendo membro efetivo do Centro de Investigação em Educação da Universidade da Madeira (CIE-UMa), além de contribuir para a sedimentação das linhas de pesquisa desta unidade de I&D, através de diversas orientações de Mestrados de Investigação, e de

participação em júris de provas públicas, quer como Vogal, Orientador ou Presidente, quer como Arguente, tenho integrado painéis de revisão científica no âmbito de eventos académicos, tendo tido já a responsabilidade de Organização de um dos Colóquios CIE-UMa. Os resultados da atividade a este nível estão, também, patentes nas minhas publicações.

- c. Tenho igualmente promovido o intercâmbio científico com instituições nacionais e estrangeiras. Ainda antes da colaboração mais direta, em regime de mobilidade, com a Universidade da Madeira, ressalto a colaboração com o Instituto Politécnico do Porto, no âmbito da qual orientei três Estagiárias do Curso de Estudos Superiores Especializados em Educação Especial. Destaco, também, o intercâmbio entre a minha escola de então, o Serviço Técnico de Educação de Deficientes Motores, e o Núcleo de Braga da Associação Portuguesa de Paralisia Cerebral, sob a égide do Programa Portugal ao Vivo, da Secretaria de Estado da Juventude. Colaborei, também, com a Escola Superior de Enfermagem da Madeira, lecionando os Seminários “Deficiente Sensorial e Reabilitação” e “Respostas da RAM para Deficientes e Legislação”, integrados na Disciplina de Enfermagem de Reabilitação III, para alunos do 2º Curso de Especialização de Enfermagem de Reabilitação. E, finalmente, destaco o Projeto de Ocupação para Jovens Deficientes Motores, em Coventry, Reino Unido, ao abrigo de um protocolo estabelecido com o Herward College em Coventry – Inglaterra.
- d. Tenho, também, prestado serviços à comunidade, com especial atenção para a região em que a Universidade se integra, não só através da minha atividade sindical, participando na direção do Centro de Formação de Professores do Sindicato dos Professores da Madeira, como através de várias iniciativas envolvendo a comunicação social (por exemplo, a entrevista na RDP – Madeira para divulgação do Curso de Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico, no âmbito da divulgação dos cursos da Universidade da Madeira). Participei, também, como Representante do Departamento de Ciências da Educação da Universidade da Madeira, no III Encontro Regional de Professores de Educação Musical da Madeira, organização da Secretaria Regional de Educação/Direção Regional de Educação, Gabinete Coordenador de Educação Artística e Associação de Professores de Educação Musical da Madeira.

- e. Tenho contribuído para a cooperação internacional e para a aproximação entre os povos, nomeadamente com o do Brasil, através da parceria na orientação de investigações ao nível de mestrados em Inovação Pedagógica com colegas de Universidades Federais e Estaduais, no Brasil. Neste momento, oriento um Doutoramento em Ciências da Educação, na Especialidade de Inovação Pedagógica, em conjunto com a Professora Sandra Maia Farias Vasconcelos da Universidade Federal do Ceará;

Enfim, para não me tornar repetitivo, opto por destacar apenas a participação em júris de provas públicas, como exemplificativo da minha atividade em prol da missão da Universidade, pois, em minha opinião, tal congrega as dimensões da formação, da investigação, do intercâmbio, da prestação de serviços e da cooperação internacional:

DOUTORAMENTO EM CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO - INOVAÇÃO PEDAGÓGICA:

Como Vogal:

- Sílvia Mateus Carreira, Literacia Científica e Trabalho Prático: um estudo para a Inovação Pedagógica em contexto educativo. Despacho Reitoral nº 137/AA/R/2014 de 15 de outubro.
- Maria Adalgiza Albuquerque Succi, Inovação pedagógica: Um estudo emergente sobre as práticas pedagógicas na escola municipal do frevo Maestro Fernando Borges - Recife - Pernambuco – Brasil. Despacho Reitoral nº 77/AA/R/2014 de 16 de abril.
- Juliana Alves de Araújo Bottechia, O processo de produção da obra “química e sociedade” como inovação pedagógica para o ensino de química. Despacho Reitoral nº 9/AA/R/2014 de 13 de fevereiro.
- Rilva José Pereira Uchôa Cavalcanti, Classe Multisseriada e Inovação Pedagógica: uma reorganização a partir do olhar do aluno e aluna. Despacho Reitoral nº 173/R/2013 de 24 de maio.
- Maria Gorete Gonçalves Rocha Pereira, Alterar cenários, um desafio à Inovação: O Percorso Curricular Alternativo (PCA) de uma turma de 5º ano. Despacho Reitoral nº 7/AA/R/2013 de 17 de maio.

- Glória Maria Alves Machado, Estudo Etnográfico em uma Classe Multisseriada do Ensino Fundamental: representações dos alunos sobre o processo de “colaboração” na tarefa de aula. Despacho Reitoral nº 100/R/2012 de 22 de maio.
- Ana Cristina Sousa Fernandes Duarte, O uso das tecnologias no âmbito da Educação Visual: uma perspectiva inovadora fomentadora do desenvolvimento da capacidade criadora? Despacho Reitoral nº 92/R/2012 de 14 de maio.
- Beatriz Calazans Souza, A tarefa escolar e suas implicações nas salas de aula de EJA em uma escola pública de Brasília DF: um estudo etnográfico. Despacho Reitoral nº 99/R/2012 de 22 de março.
- Noemia Lima Silva, A educação na terceira idade: inclusão social e inovação pedagógica na universidade federal de Sergipe. Despacho Reitoral nº 367/R/2011 de 28 de setembro.

Como Arguente:

- Maria de Fátima Souza de França Cabral, Práticas educativas interculturais como inovação pedagógica na escola indígena Pedro Ferreira de Queiroz, Ibimirim-Pernambuco/Brasil. Despacho Reitoral nº 101/AA/R/2014 de 5 de junho.
- José Santos Pereira, Ensino médio e cultura juvenil: um olhar etnográfico sobre a aula como espaço de construção do conhecimento. Despacho Reitoral nº 90/R/2013 de 28 de fevereiro.

DOCTORAMENTO EM CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO - CURRÍCULO

Como Vogal:

- Maria Isabel Jardim da Silva, A (re) construção do projecto curricular de turma. Uma abordagem às práticas dos professores no âmbito da gestão/flexibilização curricular. Um estudo numa turma do 1.º ciclo do ensino básico da Região Autónoma da Madeira. Despacho Reitoral nº 8/AA/R/2013 de 17 de maio.

MESTRADO EM CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO - ADMINISTRAÇÃO EDUCACIONAL:

Como Presidente:

- Paula Vitória Neves de Freitas, Família e Ensino Secundário: A Colaboração e Participação nas Escolas do Ensino Público da Região Autónoma da Madeira. Despacho Reitoral nº 400/R/2011 de 22 de novembro.

Como Arguente:

- Andreia Rubina da Conceição Costa, Práticas de liderança para o pessoal não docente: Estudo de caso numa escola da Região Autónoma da Madeira (RAM). Despacho Reitoral nº 315/R/2011 de 25 de outubro.
- Mónica Helena Sousa Gonçalves, Bullying – A violência nas Organizações Escolares, quando os Professores são as vítimas. Um estudo nas Escolas do Ensino Público da Região Autónoma da Madeira. Despacho Reitoral nº 318/R/2011 de 25 de outubro.

MESTRADO EM CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO - EDUCAÇÃO SÉNIOR:

6

Como Arguente:

- Sandra Maria Franco Carvalho, A Participação dos Seniores numa Oficina de Música e Teatro: Impactos na Auto-Estima e Auto-Imagem. Despacho Reitoral nº 323/R/2011 de 25 de outubro.
- Ana Paula Freitas Teixeira Catanho, Envelhecimento activo: um desafio para os idosos não institucionalizados. Despacho Reitoral nº 321/R/2011 de 25 de outubro.

MESTRADO EM CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO - INOVAÇÃO PEDAGÓGICA:

Como Presidente:

- Geraldo Vieira, O uso do software Winplot na aprendizagem matemática em sala de aula: Uma inovação pedagógica? Despacho Reitoral nº 182/AA/R/2015 de 15 de dezembro.
- Sandra Dias Miranda Soares, A Inovação pedagógica em práticas de produção argumentativa nos saraus culturais da AEC-TEA. Um estudo de caso. Despacho Reitoral nº 147/AA/R/2015 de 9 de outubro.

- Luciana Cristina da Silva Evangelista, Inovação na aprendizagem de língua portuguesa através dos contos populares. Despacho Reitoral nº 98/AA/R/2015 de 5 de junho.
- Maria José Rodrigues Avelino, A prática pedagógica em educação ambiental: Uma visão inovadora. Despacho Reitoral nº 53/AA/R/2015 de 7 de abril.
- Érica Carvalho da Silva, O trabalho com os gêneros textuais digitais: novas formas de construção de sentidos. Despacho Reitoral nº 85/AA/R/2014 de 8 de maio.
- Gisele Cristiane Oliveira da Silva, Autobiografia em Movie Maker: ferramenta para o letramento do deficiente intelectual numa turma inclusiva. Despacho Reitoral nº 82/AA/R/2014 de 8 de maio.
- Zilvanir Ribeiro Nobre, O projeto Arte na Praça e suas práticas pedagógicas inovadoras. Despacho Reitoral nº 27/AA/R/2014 de 6 de maio.
- Francisco Valdey Carneiro, Letramento digital: as implicações do uso do software na aprendizagem de crianças de escola pública que apresentam baixo rendimento na apropriação de leitura e escrita. Despacho Reitoral nº 155/AA/R/2013 de 2 de dezembro.
- Margarida do Rosário Gonçalves Baptista, O clube de robótica na Escola de Santa Cruz: um estudo de caso. Despacho Reitoral nº 468/R/2012 de 29 de outubro.

Como Arguente:

- Marta Pontes da Silva, Abre-se a cortina: Os jogos teatrais e as possibilidades de inovação pedagógica no universo escolar. Despacho Reitoral nº 146/AA/R/2015 de 9 de outubro.
- Ana Carolina Novaes de Araujo, Inovação pedagógica na Escola Waldorf Anael: possibilidades ou realidade? Despacho Reitoral nº 115/AA/R/2015 de 20 de julho.
- José Rudimar Constâncio da Silva, Teatro da cultura popular: Uma prática teatral como inovação pedagógica e cultural no Recife (1960-1964). Despacho Reitoral nº 107/AA/R/2015 de 30 de junho.
- António Vuldembergue Carvalho Farias, Reizado cordão do caroá: Uma prática pedagógica inovadora na cultura popular. Despacho Reitoral nº 103/AA/2015 de 30 de junho.

- Cícero Roberto Salustriano do Nascimento, A produção de poesia popular como prática pedagógica inovadora: Um estudo de caso.” Despacho Reitoral nº 85/AA/2015 de 7 de maio.
- Maria do Carmo da Silva Souza, A contribuição da matemática na aprendizagem significativa dos aprendizes na comunidade quilomba numa perspectiva etnográfica. Despacho Reitoral nº 54/AA/2015 de 7 de abril.
- Albertina Marília Alves Guedes Hassuike, Inovação na aprendizagem de matemática mediante o uso de jogos cooperativos. Despacho Reitoral nº 25/AA/2015 de 19 de fevereiro.
- Maria de Fátima Cavalcanti de Souza, A inclusão digital no Terceiro Setor: perspectivas de práticas pedagógicas inovadoras. Despacho Reitoral nº 116/AA/R/2014 de 11 de agosto.
- Reinilva Barreto Lins da Silva, O uso do lúdico como inovação pedagógica no Ensino de Genética: um facilitador no desempenho pedagógico do aprendiz. Despacho Reitoral nº 84/AA/R/2014 de 12 de maio.
- Núbia Oliveira da Silva, A fotografia como prática de produção comunicativa e interpretação da realidade à luz da inovação pedagógica. Um estudo de caso na AEC-TEA Associação. Despacho Reitoral nº 25/AA/R/2014 de 6 de março.
- Karla Simone de Brito Brock, Um estudo etnográfico sobre a prática educativa do jovem urbano à luz da inovação pedagógica. Despacho Reitoral nº 120/AA/R/2013 de 28 de outubro.
- Fátima Alves Fraga, O Círculo de leituras como ambiente matético: construção de redes produtoras de conhecimento como prática educacional inovadora. Despacho Reitoral nº 91/AA/R/2013 de 5 de setembro.
- Priscilla B. de Oliveira Melo, Avaliação, portfólio e inovação pedagógica: uma experiência no ensino fundamental II da Escola Adventista de Feira de Santana. Despacho Reitoral nº 85/AA/R/2013 de 13 de agosto.
- Neidson Lima de Oliveira, O impacto do uso do computador nas práticas pedagógicas da Educação Básica do Ensino Fundamental I: o construcionismo como Inovação Pedagógica. Despacho Reitoral nº 62/AA/R/2013 de 2 de julho.
- Priscilla B. de Oliveira Melo, Avaliação, portfólio e inovação pedagógica: uma experiência no ensino fundamental II da Escola Adventista de Feira de Santana. Despacho Reitoral nº 56/AA/R/2013 de 2 de julho.

- Maria Aracy Veras Craveiro, Práticas pedagógicas inovadoras em matemática mediadas pelas tecnologias da informação e da comunicação. Despacho Reitoral nº 99/R/2013 de 18 de maio.
- Maria Lúcia Vieira Farias, A prática pedagógica inovadora da leitura: despertando um novo perfil de aluno para o exercício da cidadania. Despacho Reitoral nº 10/AA/R/2013 de 17 de maio.
- Naira Antunes C. de Sá, Práticas pedagógico-culturais voluntárias no contexto social de crianças em situação de pobreza de Caruaru-PE. Despacho Reitoral nº 73/R/2013 de 20 de fevereiro.
- Laura Maria Seabra Feteira, Oficina de Artes. Um espaço para práticas pedagógicas inovadoras? Despacho Reitoral nº 14/AA/R/2013 de 13 de fevereiro.
- Francisca Francineide Cândido, Aprendizagem significativa em uma sala de apoio aos alunos do ensino fundamental no Lar da Criança Domingos Sávio: um olhar sobre as práticas pedagógicas. Despacho Reitoral nº 41/R/2013 de 1 de fevereiro.
- Jojemima de Mesquita Lucena, Aprendizagem dos estudantes com “altas habilidades” no contexto da inovação pedagógica: estudo de uma prática. Despacho Reitoral nº 24/R/2013 de 15 de janeiro.
- Ana Cláudia Freitas Durães, Os contextos de aprendizagem resultantes da utilização do Moodle – Um Estudo de Caso. Despacho Reitoral nº 469/R/2012 de 29 de outubro.
- Rodolfo Maximiano Ortelá Cró, O ensino da música como actividade extra-escolar. Uma abordagem reflexiva e construtiva sobre as práticas pedagógicas dos professores no âmbito da inovação pedagógica. Despacho Reitoral nº 326/R/2011 de 25 de outubro.
- Teresa Abreu Gouveia, Percurso Curricular Alternativo - uma realidade de práticas inovadoras ou um contínuo de práticas tradicionais? Despacho Reitoral nº 327/R/2011 de 25 de outubro.

Como Orientador:

- Eliete Sousa Ribeiro de Sá, Os experimentos científicos influenciando a aprendizagem na alfabetização. Despacho Reitoral nº 137/AA/R/2015 de 5 de outubro.

- Moacir de Souza Júnior, Inovação Pedagógica: O uso do TIC na inclusão sócio-laborativa de pessoa com necessidade especial. Despacho Reitoral nº 106/AA/R/2015 de 30 de junho.
- Maria Martins de Souza, Inovação Pedagógica em busca de mudança qualitativa no ensino fundamental I. Despacho Reitoral nº 102/AA/R/2015 de 30 de junho.
- Luzia Gonçalves Oliveira Silva, Educação do campo e inovação pedagógica: perspectivas e possibilidades. Despacho Reitoral nº 23/AA/R/2015 de 19 de fevereiro.
- Maria Severina Gomes Melo da Rocha, A contribuição do estudo supervisionado no processo de aprendizagem da escola de referência em ensino médio de Timbaúba. Despacho Reitoral nº 20/AA/R/2015 de 19 de fevereiro.
- Maria Mónica Gouveia Mendonça, O PIEF (Programa Integrado de Educação e Formação) como meio de Inclusão Social e de Inovação Pedagógica: Um Olhar Etnográfico. Despacho Reitoral nº 153/AA/R/2013 de 2 de dezembro.
- Alba Valéria Gomes de Carvalho, Wiki - Sapiencia: Um ambiente de construção de aprendizagem através da colaboração entre os pares. Despacho Reitoral nº 12/AA/R/2013 de 17 de maio.
- Francisca Núbia Silva de Araújo, Práticas pedagógicas inovadoras numa escola inclusiva: rumo à autonomia. Despacho Reitoral nº

MESTRADO EM CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO - SUPERVISÃO PEDAGÓGICA:

Como Presidente:

- Maria Isabel de Ponte Garcês, Supervisão Pedagógica e Inspeção Geral de Educação: que articulação no Pré-Escolar e 1º Ciclo? - Um Estudo de Caso na RAM. Despacho Reitoral nº 313/R/2011 de 25 de outubro.

Como Arguente:

- Maria Eduarda Campos Teixeira Silva, A Supervisão Pedagógica como reguladora do Sucesso Escolar. Despacho Reitoral nº 103/R/2012 de 27 de março.

RELATÓRIO DE ESTÁGIO DO MESTRADO 2º CICLO EM EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR E ENSINO DO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO:

Como Presidente:

- Sara Mariana Silveira Gouveia. Despacho Reitoral nº 11/AA/R/2016 de 15 de fevereiro.
- Maria João Ilharco Soares Pereira Carvalho. Despacho Reitoral nº 71/AA/R/2015 de 15 de abril.
- Ana Cristina Gouveia Freitas. Despacho Reitoral nº 95/AA/R/2014 de 26 de junho.
- Cláudia Ferreirinha Gonçalves. Despacho Reitoral nº 45/AA/R/2014 de 16 de abril.
- Carolina Sofia Nunes Aguiar. Despacho Reitoral nº 43/AA/R/2014 de 16 de abril.
- Ema Jesuína Rodrigues Martins. Despacho Reitoral nº 268/R/2012 de 13 de julho.
- Vânia Miriam Gil Teixeira. Despacho Reitoral nº 60/AA/R/2013 de 2 de julho.
- Cátia Rubina Macedo Soares Abreu. Despacho Reitoral nº 49/AA/R/2013 de 26 de junho.
- Sandra Daniela Fonseca dos Santos. Despacho Reitoral nº 40/AA/R/2013 de 26 de junho.
- Vanda Maria Freitas Antunes. Despacho Reitoral nº 36/AA/R/2013 de 26 de junho.
- Andreia Raquel Dantas Freitas. Despacho Reitoral nº 33/AA/R/2013 de 26 de junho.
- Maria Antonieta Rodrigues Fernandes. Despacho Reitoral nº 28/AA/R/2013 de 26 de junho.
- Mónica Alexandra Marques Jardim. Despacho Reitoral nº 22/AA/R/2013 de 26 de junho.
- Melissa Tatiana Nóbrega Freitas. Despacho Reitoral nº 21/AA/R/2013 de 26 de junho.
- Petra Raquel Gomes Spínola. Despacho Reitoral nº 21/AA/R/2013 de 15 de janeiro.
- Ana Sofia Mendes Rocha. Despacho Reitoral nº 280/R/2012 de 18 de julho.
- Dina Raquel Sousa Cruz. Despacho Reitoral nº 182/R/2012 de 31 de maio.
- Sara Luísa da Silva Moreira. Despacho Reitoral nº 181/R/2012 de 31 de maio.
- Diana Vanessa Luz Correia. Despacho Reitoral nº 180/R/2012 de 31 de maio.
- Tânia Lisa Dias Camacho. Despacho Reitoral nº 157/R/2012 de 7 de maio.
- Sara Raquel Rodrigues Gomes. Despacho Reitoral nº 156/R/2012 de 7 de maio.
- Lina José Gonçalves Andrade. Despacho Reitoral nº 155/R/2012 de 7 de maio.
- Maria Zyulay dos Santos Jardim. Despacho Reitoral nº 154/R/2012 de 7 de maio.
- Maria Desireé Pita Gonçalves. Despacho Reitoral nº 152/R/2012 de 7 de maio.
- Carina Vanessa Fernandes Quintal. Despacho Reitoral nº 151/R/2012 de 7 de maio.

Como Arguente:

- Fátima Raquel Castro Serrã. Despacho Reitoral nº 70/AA/R/2015 de 15 de abril.
- Carlota Sofia Nóbrega Silva. Despacho Reitoral nº 106/AA/R/2014 de 10 de julho.
- Maria Elizabett da Sá Sousa. Despacho Reitoral nº 42/AA/R/2014 de 26 de junho.
- Ana Cristina Ornelas Baptista. Despacho Reitoral nº 23/AA/R/2013 de 26 de junho.

Como Orientador:

- Noémi da Silva Freitas. Despacho Reitoral nº 73/AA/R/2014 de 16 de abril.
- Tânia Andreia Mendes Garcês. Despacho Reitoral nº 72/AA/R/2014 de 16 de abril.
- Sandra Maria Teixeira Moreira Correia. Despacho Reitoral nº 71/AA/R/2014 de 16 de abril.
- Ana Isabel Araújo Olim. Despacho Reitoral nº 67/AA/R/2014 de 16 de abril.
- Andreia das Almas Ascensão. Despacho Reitoral nº 66/AA/R/2014 de 16 de abril.
- Tatiana Cristina Pestana Camacho. Despacho Reitoral nº 52/AA/R/2014 de 16 de abril.
- Clésia Marta Freitas Rodrigues Teixeira. Despacho Reitoral nº 51/AA/R/2014 de 16 de abril.
- Luísa Cristina de Ornelas dos Reis Santos. Despacho Reitoral nº 57/AA/R/2013 de 2 de julho.
- Liliana Maria Lopes Gomes Fernandes. Despacho Reitoral nº 53/AA/R/2013 de 26 de junho.
- Maria Alzira Costa Silva Fernandes. Despacho Reitoral nº 48/AA/R/2013 de 26 de junho.
- Fátima Andreína Gouveia Vieira. Despacho Reitoral nº 45/AA/R/2013 de 26 de junho.
- Fátima Cristina Rodrigues Figueira. Despacho Reitoral nº 44/AA/R/2013 de 26 de junho.
- Joana José Mendonça Gonçalves. Despacho Reitoral nº 43/AA/R/2013 de 26 de junho.
- Joana Luísa Vieira Camacho. Despacho Reitoral nº 31/AA/R/2013 de 26 de junho.
- Fabiana Jesus Ornelas. Despacho Reitoral nº 27/AA/R/2013 de 26 de junho.
- Daniela de Sousa Nunes. Despacho Reitoral nº 26/AA/R/2013 de 26 de junho.
- Liliana Gonçalves Vieira. Despacho Reitoral nº 20/AA/R/2013 de 26 de junho.
- Diana Sofia Silva Mendonça. Despacho Reitoral nº 46/AA/R/2013 de 25 de junho.

- Liliana Raquel Gonçalves Pereira. Despacho Reitoral nº 41/AA/R/2013 de 25 de junho.
- Joana Catarina Quental da Silva. Despacho Reitoral nº 30/AA/R/2013 de 25 de junho.
- Cátia Marisa Silva Caldeira. Despacho Reitoral nº 188/R/2012 de 31 de maio.
- Janina Margarete Figueira Jesus. Despacho Reitoral nº 186/R/2012 de 31 de maio.
- Cristina Maria Santos da Silva. Despacho Reitoral nº 185/R/2012 de 31 de maio.
- Débora Filipa Rocha Gonçalves. Despacho Reitoral nº 183/R/2012 de 31 de maio.
- Isabel Filipa Costa Chapéu. Despacho Reitoral nº 177/R/2012 de 31 de maio.
- Ana Rubina Camacho. Despacho Reitoral nº 163/R/2012 de 7 de maio.
- Bárbara Raquel Gomes Pimenta. Despacho Reitoral nº 162/R/2012 de 7 de maio.
- Diana Isabel Fernandes Costa. Despacho Reitoral nº 160/R/2012 de 7 de maio.
- Débora Maria Teixeira Fernandes Nunes. Despacho Reitoral nº 159/R/2012 de 7 de maio
- Joana Raquel Fernandes Alves. Despacho Reitoral nº 147/R/2012 de 7 de maio.
- Elisa Vanessa Pestana Côrte. Despacho Reitoral nº 146/R/2012 de 7 de maio.
- Ana Marisela Neves Henriques Ponte. Despacho Reitoral nº 145/R/2012 de 7 de maio.

Em jeito de conclusão, poderei dizer que, ao longo dos catorze anos em que exerço funções docentes e de investigação na Universidade da Madeira, fui chamado a exercer várias atividades que de alguma maneira valorizam e enaltecem o papel da universidade, não só na formação dos seus alunos como no desenvolvimento da ciência e na gestão e organização de disciplinas, cursos e, particularmente, do Departamento de Ciências da Educação.

**COLABORAÇÃO COM OUTRAS FACULDADES DA UMA
FACULDADE DE ARTES E HUMANIDADES
2º CICLO EM ESTUDOS LINGÜÍSTICOS E CULTURAIS**

Como Arguente:

- Paulo Jorge Lopes dos Santos, 2º Ciclo em Estudos Linguísticos e Culturais: O Romance Histórico. Despacho Reitoral nº 174/AA/R/2015 de 26 de novembro.